CRIPEL a.s.b.l.

Centre Régional pour l'**Intégration**
des **Personnes Étrangères**
ou d'origine étrangère de **Liège**

2021

Catalogue de Formations du CRIPEL

POUR UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE

Les formations du CRIPEL se veulent être un outil au service des compétences des intervenants sociaux de tous les secteurs en vue de développer la rencontre interculturelle et la diversité à tous les niveaux de la société. Basées à la fois sur le relationnel, les connaissances et le pédagogique, les méthodes de formations conjuguent la théorie et la pratique. En lien avec les réalités de terrain, elles sont participatives et interactives avec un partage sur les expériences et les pratiques du groupe.

Le CRIPEL travaille depuis de nombreuses années avec des experts issus d'organisations partenaires et/ou provenant du réseau de formateurs et de formatrices en interculturalité des CRI (Centres Régionaux d'Intégration) de Wallonie.

Les formations s'adressent aux :

- Professionnel-le-s de tous les secteurs concernés de près ou de loin par l'intégration des personnes étrangères ou d'origine étrangère ;
- Associations, services publics, entreprises de Liège-Huy-Waremme ;
- Travailleurs-ses, bénévoles et responsables de ces organisations.

Le programme de cette année s'est construit en s'appuyant, d'une part, sur les besoins et attentes des initiatives locales d'intégration et, d'autre part, sur les partenaires privilégiés que sont : LIRE ET ÉCRIRE, PEUPLE ET CULTURE Wallonie-Bruxelles, le DISCRI, l'École administrative EPA et Forma+ de la Province de Liège, le CLPS, le CAL, la Ville de Liège et l'Université de Liège.

Le programme des formations du CRIPEL 2021 est élaboré avec :

- Lire et Écrire pour répondre aux besoins des opérateurs en français langue étrangère (FLE et Alpha FLE) ;
- Peuple et Culture asbl et le DISCRI asbl pour l'offre des formations interculturelles, citoyennes, pédagogie d'adultes et de projets ;
- Le CAL, la Ville de Liège et l'Université de Liège pour le programme sur la prévention de la radicalisation violente ;
- L'École Provinciale d'Administration (EPA) pour l'offre de formations à la gestion de la diversité à destination des cadres et des agents des services publics.

Identité
EXERCICE
Choisissez les éléments identitaires prioritaires qui vous définissent aujourd'hui (maximum 3) ?

Calendrier des formations 2021

Pour plus d'informations contactez nous par mail : formations@cripel.be

- Interculturalité (p.7)
- Citoyenneté (p.13)
- Français Langue Etrangère (p.16)
- Droit des étrangers (p.26)
- Radicalismes, extrémismes et polarisation (p.33)
- Gestion de la diversité dans l'emploi (p.45)
- Gestion de projets (p.49)
- Lutte contre le racisme (p.54)

Date de début		
29/01	Formation à distance : Formation de base en e-learning	p.45
1/02	Outil de positionnement linguistique (alphabétisation)	p.19
4/02	Méthode audiovisuelle du FLE : « Pourquoi pas ! »	p.20
1/03	Préjugés, quand tu ne me tiens pas	p.48
2/03	Initiation aux jeux-cadres de Thiagi	p.26
15/03	La roue de la grammaire	p.21
18/03	Construction identitaire des jeunes d'origine étrangère	p.32
18/03	Approche psychosociale de prévention du radicalisme violent	p.33
19/03	Géopolitique de la Syrie, de la Lybie et de Daesh	p.33
22/03	Législation anti-discrimination	p.47
23/03	Formation à distance : Formation de base en e-learning	p.45
26/03	Terrorisme : quand l'émotion l'emporte sur la raison	p.34
26/03	Prise en charge et travail de désengagement des mineurs	p.34
30/03	Mallette pédagogique « Toi, moi et tous les autres... »	p.22
19/04	Le droit d'asile et la protection subsidiaire	p.29
22/04	De l'intégration à la communication interculturelle	p.12
26/04	Jeux sens de la répartie : une arme de communication massive	p.23
29/04	Délivrance du programme FIC/AOC	p.16
3/05	Le droit de séjour des personnes étrangères	p.30
7/05	Histoire et causes des migrations en Belgique	p.13
11/05	Santé mentale et approche transculturelle...	p.11
18/05	Contre-argumentation de propos racistes	p.49
27/05	Journée de suivi FIC/AOC	p.17
28/05	Comment travailler avec tout le monde dans la diversité ?	p.38
31/05	Communication interculturelle	p.8

3/06	La géopolitique du monde arabe	p.13
3/06	Traduire les différences en une richesse pour le service	p.39
3/06	Animation interculturelle par les pairs	p.10
7/06	Comment mener des projets interculturels ?	p.9
8/06	Le français des premiers temps	p.24
10/06	Délivrance du programme FIC/AOC	p.16
17/06	Islam, de sa naissance à aujourd'hui	p.13
21/06	Intervention sur le racisme et l'intolérance	p.50
23/08	Méthode audiovisuelle du FLE : « Pourquoi pas ! »	p.20
7/09	Comptabilité simplifiée	p.43
27/09	Répondre à l'appel à projets intégration Wallonie	p.42
30/09	Statut des personnes étrangères et cartes d'identité	p.14
7/10	L'accès à l'aide sociale pour les personnes étrangères	p.30
7/10	Ressources et appui pour la prévention des radicalisations	p.35
7/10	Etat des lieux et gestion de la radicalisation violente en Belgique	p.35
14/10	Phonétique verbo-tonale dans l'apprentissage du FLE	p.25
14/10	Comprendre et combattre les orientations extrémistes	p.35
15/10	Médiation interculturelle comme outil de prévention	p.36
21/10	L'accès à l'emploi pour les personnes étrangères	p.30
21/10	Délivrance du programme FIC/AOC	p.16
21/10	Manager la diversité d'une équipe	p.40
28/10	Des faits, pas des fakes !	p.36
18/11	L'accès aux soins de santé pour les personnes étrangères	p.30
19/11	Sensibilisation et détection du radicalisme violent	p.33
25/11	Test de positionnement et référentiel FLE	p.27
25/11	Journée de suivi FIC/AOC	p.17
29/11	Définir, développer et évaluer son projet associatif	p.44
2/12	La nationalité belge et l'apatridie	p.30
2/12	Délivrance du programme FIC/AOC	p.16

Les dates et lieux définis dans le catalogue sont sous réserve de l'évolution des mesures gouvernementales face à la crise sanitaire actuelle.

INTER
CULTURALITÉ

Communication interculturelle - Les bases : Mieux se comprendre dans un contexte interculturel

Date
31/05 et 1/06
de 10h à 16h30

Lieu
Maison des Sports, rue des Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

Prix
15 €

Objectifs

Vous travaillez dans un contexte multiculturel ?
Vous cherchez à mieux comprendre les enjeux de l'interculturalité ?
Vous êtes à la recherche d'une meilleure compréhension sur la plus-value de la diversité et de l'interculturalité dans les relations personnelles et professionnelles ?
Vous vous demandez comment réagir par rapport à la discrimination et au racisme avec une approche constructive ?
Alors cette formation s'adresse à vous.

Contenu

Mieux comprendre et gérer :
- ses propres références culturelles et sociales ;
- ses propres réactions face à la différence ;
- ses zones sensibles ;
- les références de « l'autre ».

Au travers des trois étapes de l'approche interculturelle de Cohen Emerique basée sur:
- La décentration et l'analyse du choc des cultures ;
- La compréhension ;
- La négociation et la médiation interculturelle.

Public

Toute personne travaillant dans un contexte multiculturel.

Intervenant

Foued Bellali, formateur à l'asbl 2Bouts.

Formation en partenariat avec l'ASBL 2Bouts avec le soutien de la FWB dans le cadre du PCI

Inscrivez-vous en cliquant ici

Comment mener des projets interculturels ?

Date
7/06, 8/06 et 15/06
de 9h30 à 16h30

Lieu
Maison des Sports, rue des Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

Prix
15 €

Objectifs

La formation a pour objectifs d'outiller les initiatives locales travaillant dans le secteur de l'intégration :
• Intégrer la démarche interculturelle et toutes ses implications tant au niveau personnel qu'institutionnel ;
• Préparer, mener et évaluer un projet en intégrant de manière systématique la démarche interculturelle ;
• Déployer la pédagogie interculturelle dans des projets de formations (FLE, citoyenneté et ISP) ;
• Créer, imaginer des actions interculturelles d'intégration en lien avec l'action sociale participative.

Méthodologie

La pédagogie active caractérise la méthode employée, elle se concrétise par des activités interactives basées sur des situations vécues par les travailleurs (au niveau personnel, interpersonnel, professionnel) et par des mises en situa¬tion.

Contenu

• Rappel de la démarche interculturelle et analyse de ses implications : travail sur l'identité, la culture, les préjugés et stéréotypes, les chocs culturels, la négociation du vivre ensemble, les phases clés de la démarche interculturelle, la transformation d'un système grâce à la démarche interculturelle. Exercices pratiques, exposés théoriques et mise en débat ;
• Préparer un projet interculturel : il s'agira de croiser toutes les phases de préparation et d'écriture d'un projet avec la démarche interculturelle ;
• Exercices de transformation de modules et de séquences de formation en clés interculturelles à partir de matériel pédagogique apporté par les participants ;
• La pédagogie interculturelle dans les formations pour adultes en milieu multiculturel : les principes de la pédagogie interculturelle sur base d'exercices à partir des projets amenés par les participants ;
• La démarche interculturelle dans des actions sociales participatives : la transformation d'actions sociales participatives grâce à la démarche interculturelle sur base d'exercices et à partir d'actions sociales apportées par les participants ;
• Evaluation - suivi de la formation.

Public

Promoteurs ou accompagnateurs de projet d'intégration des migrants (projets ILI) **- Prérequis nécessaire : une formation ou une sensibilisation à la communication interculturelle**.

Intervenante

Dina SENSI, formatrice du DISCRI, docteure en pédagogie.

Inscrivez-vous en cliquant ici

Animation interculturelle par les pairs

Date
3/06, 4/06, 7/06, 8/06 et 9/06
de 9h30 à 17h

Lieu
Espace Belvaux, rue
Belvaux,189 - 4030 Liège

Prix
15 €

Objectifs

La formation, basée sur la méthode développée par le réseau EPTO, a pour objectif de lancer un programme d'éducation interculturelle pour permettre aux participants de devenir eux-mêmes acteurs dans la lutte contre les préjugés et les discriminations :
• Encourager les participants à reconnaître et à confronter les préjugés et les discriminations sous toutes leurs formes ;
• Comprendre les comportements et les processus d'inclusion et d'exclusion ;
• Développer des compétences en gestion de conflits et créer un environnement inclusif au sein d'un groupe.

Contenu

L'éducation par les pairs se base sur quelques principes :
• Les groupes de pairs ont une grande influence sur l'évolution et le développement des jeunes en tant qu'instance fondamentale de la socialisation ;
• Les travailleurs socio-culturels ont l'immense capacité d'influencer les sociétés dans lesquelles ils vivent ;
• Les « peer trainers » ont besoin de comprendre leurs forces et leurs faiblesses, leurs compétences et leurs limites, leurs attitudes et leurs valeurs.
• Chaque participant est à la fois apprenant et formateur dans un système d'éducation efficient ;
• La formation est une forme d'action sociale.

Méthodologie

Mise en situation d'expérimentation d'outils d'animation, de jeux interculturels et de méthodes interactives d'éducation interculturelle. Apports théoriques et pédagogiques en lien avec ce que les différents outils questionnent et révèlent.

Public

Secteur jeunesse, éducation et enseignement: écoles de devoirs, maisons de jeunes, centre de jeunes, écoles, clubs sportifs, intervenants éducatifs et sociaux des villes et communes, etc.

Intervenante

Cathy Del Rizzo, formatrice EPTO de European Peer Training Organisation.

Formation en partenariat avec EPTO

Inscrivez-vous en cliquant ici

Santé mentale et approche transculturelle - ateliers de réflexion sur les pratiques

Date
11/05, 8/06 et 21/09
de 9h à 13h

Lieu
Maison de la Formation, rue Cockerill, 10 – 4100 Seraing.

Prix
15€

Objectifs

- Acquérir les principes de l'approche transculturelle ;
- Expérimenter et s'approprier l'approche transculturelle ;
- Acquérir des réflexes de décentration ;
- Expérimenter et s'approprier des outils de réflexion ;
- Se questionner ;
- Questionner la personne aidée.

Contenu

Initiation à l'analyse de situations transculturelles à l'aide d'outils soutenant la réflexion.
Jour 1 : Identités-cultures-stéréotypes - utilisation de la grille d'Elodie Razy ;
Jour 2 : Santé mentale et transculturalité - utilisation de la Méthode d'analyse en groupe de Van Campenhoudt ;
Jour 3 : Santé mentale et cultures - utilisation de la Méthode d'analyse en groupe de Van Campenhoudt.

Méthodologie

Chaque séance se base sur des situations fournies par les participants. Une personne amène une situation de manière objective (faits, contexte, enjeux de la situation…).
Chaque séance se terminera par la préparation de la séance suivante en récoltant les attentes, les problématiques à approfondir, les clarifications théoriques attendues.

Public

Tout professionnel qui, dans le cadre de sa pratique, est amené à accompagner des personnes ayant des problématiques de santé mentale dans un contexte transculturel.
Les centres PMS, l'ONE, les plannings familiaux sont conviés à la formation.

Intervenants

Macha Khaskelberg, Tabane, Valérie Coupienne, CLPS et Sandra Gasparotto, CRIPEL.

Formation en partenariat avec Forma+, le CLPS et Tabane asbl

Inscription
formaplus@provincedeliege.be

Programme - Sensibilisation interculturelle

Les formations suivantes font partie d'un même programme. Le CRIPEL vous recommande fortement de suivre l'entiéreté de ces formations afin d'avoir une vision globale et approfondie de la thématique.

Lieu

Maison des Sports, rue des Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

Prix

Gratuit

Public

Toute personne travaillant dans un contexte multiculturel.

Objectifs

Cette formation vise à informer ou à susciter la réflexion et la sensibilisation sur les problématiques auxquelles les personnes étrangères et les professionnels qui les encadrent sont confrontés.
Le CRIPEL poursuit l'objectif de transmettre l'expertise qu'il a développée dans les matières liées à la migration.

Méthodologie

Présentation théorique sur base d'un Powerpoint – échanges «questions /réponses».

Inscrivez-vous en cliquant ici

1) De l'intégration à la communication interculturelle

Date

22/04 et 23/04 de 13h30 à 16h30

Contenu

Ce module a pour objectifs de clarifier les concepts tels que l'identité, la culture, l'interculturalité, la multiculturalité, l'intégration, l'assimilation, etc; d'en définir les contours et les limites sur base d'un apport théorique permettant d'ouvrir le débat et d'exercices pratiques permettant d'expérimenter les différentes réalités rencontrées par les personnes immigrées et par les professionnels qui les encadrent.

Intervenante

Sandra Gasparotto, Responsable de projets au CRIPEL.

2) Histoire et causes des migrations en Belgique

Date
7/05 de 13h30 à 16h30

Contenu

Cette formation vise, à partir d'un outil pédagogique, à retracer l'histoire des migrations en Belgique ; aborder les causes ou contraintes qui poussent les personnes à migrer ; appréhender les ouvertures et fermetures des frontières à travers l'histoire et ce qui a motivé ces décisions ; de « mettre en miroir » les migrations d'hier et d'aujourd'hui ; de déconstruire certaines représentations, préjugés et stéréotypes liés au phénomène migratoire ; de questionner les identités nationales.

Intervenante

Sandra Gasparotto, Responsable de projets au CRIPEL.

3) Géopolitique du monde arabe

Date
3/06 de 13h30 à 16h30

Contenu

Cette formation vise à apporter un éclairage sur la dimension internationale du phénomène du radicalisme afin de mieux comprendre le contexte géopolitique de la Syrie, de l'état islamique et du Nord de l'Afrique, en lien avec les départs de jeunes Belges vers les combats qui s'y déroulent.

Intervenant

Hamdan Al Damiri, Responsable de projets au CRIPEL.

4) ISLAM, de sa naissance à aujourd'hui

Date
17/06 de 13h30 à 16h30

Contenu

Cette formation complémentaire fournit une vue synthétique et brève sur l'islam afin de mieux faire connaître cette religion au cœur d'une problématique d'incompréhension, de malentendus et de conflits. Il vise à contextualiser l'historique de la problématique des rapports entre l'Occident et l'Orient et à déconstruire les amalgames favorisés par l'incompréhension.

Intervenant

Hamdan Al Damiri, Responsable de projets au CRIPEL.

5) Statuts des personnes etrangères et cartes d'identités

Date

30/09 de 13h30 à 16h30

Contenu

Ce module vise à permettre aux travailleurs-ses du social de pouvoir identifier les différents statuts des personnes étrangères sur base des cartes d'identité : réfugié, étudiant, régularisé... afin de pouvoir mieux les orienter et traiter leurs demandes en tenant compte de l'accès aux droits en lien avec ces statuts.

Intervenant

Maria Garcia Martin, juriste au CRIPEL.

Citoyenneté

Délivrance du programme de FIC/AOC

Date

Groupe 1 : 29/04, 30/04, 3/05, 4/05, 5/05 et 7/05 de 9h à 16h
Groupe 2 : 10/06, 11/06, 14/06, 15/06, 16/06 et 18/06 de 9h à 16h
Groupe 3 : 21/10, 22/10, 25/10, 26/10, 27/10 et 28/10 de 9h à 16h
Groupe 4 : 2/12, 3/12, 6/12, 7/12, 9/12 et 10/12 de 9h à 16h

Objectifs

La formation vise à transmettre aux formateurs et formatrices en citoyenneté les outils de la Formation à l'Intégration Citoyenne et les Ateliers d'Orientation Citoyenne de manière à ce qu'ils les comprennent, qu'ils se les approprient et qu'ils les enrichissent de leur propre regard, ressources et expériences.

Contenu

Les cinq journées sont consacrées à la présentation des programmes de Formation à l'Intégration Citoyenne(FIC) et les Ateliers d'Orientation Citoyenne (AOC) : les objectifs poursuivis, les contenus, les méthodes, l'utilisation de toutes les ressources mises à disposition par les CRI et le DISCRI en vue de comprendre et de s'approprier les outils.

- Réflexion sur la citoyenneté en lien avec l'intégration des personnes étrangères et l'interculturalité dans la société ;
- Présentation approfondie des formations FIC et AOC : les objectifs poursuivis, les contenus, les méthodes, les outils et l'utilisation de toutes les ressources mises à disposition par les CRI et le DISCRI ;
- Principes de la formation d'adultes en milieu multiculturel ;
- Appropriation des outils FIC et AOC par les participants ;
- Synthèse et évaluation ;
- Perspectives de suivi pour la délivrance des formations à destination des migrants.

Public

Les formateurs-trices des Initiatives Locales d'Intégration de Wallonie (ILIS) ou les futurs formateurs (voir conditions d'inscription ci-dessous)

Conditions d'inscriptions :
1. faire partie d'une I.L.I. présente sur le territoire de compétences du CRIPEL (les 55 communes des arrondissements de Liège, Huy et Waremme) et, en fonction du nombre de demandes d'inscription, organisant ou prévoyant d'organiser dans les 12 mois une formation citoyenne à destination des personnes étrangères et primo-arrivantes ;
2. être détenteur soit d'un titre pédagogique (ou d'une attestation de suivi d'une formation dont le contenu est validé par l'administration sur proposition du Comité de coordination - critère encore à déterminer actuellement) soit de 3 ans minimum d'expérience en formation d'adulte ;
3. avoir au minimum le niveau C1 en français selon le cadre européen commun de référence pour les langues ;
4. afin de satisfaire la demande d'un maximum d'opérateurs et de n'en mettre aucun en difficulté, en fonction du nombre de demandes d'inscription, nous n'acceptons qu'une seule personne par association pour chaque module de cette formation (proposée 4 fois par an => 2 personnes d'une même ILI sur une même année).

Lieu

Les Chiroux, rue des Croisiers, 15 - 4000 Liège

Prix

Gratuit

Méthodologie

L'ensemble de la formation se base sur une interaction constante entre théorie et pratique. Les participants sont mis, le plus possible, en situation à la fois de formé(e)s et de formateurs/trices. Les compétences et les expériences des formateurs/trices sont sollicitées au travers de moments consacrés à la critique pédagogique des exercices proposés.

Intervenante

Manon LIBOTTE, Responsable de la plateforme citoyenneté du CRIPEL.

Groupe 1 : inscrivez-vous en cliquant ici

Groupe 2 : inscrivez-vous en cliquant ici

Groupe 3 : inscrivez-vous en cliquant ici

Groupe 4 : inscrivez-vous en cliquant ici

Journées de suivi FIC/AOC

Date

Groupe 1 : 27/05 de 9h30 à 16h30
Groupe 2 : 25/11 de 9h à 16h

Lieu

Les Chiroux, rue des Croisiers, 15 - 4000 Liège

Prix

Gratuit

Objectifs

Lieu de regards croisés et pistes vers une pédagogie de citoyenneté interculturelle, les journées de suivi des formations FIC/AOC ont pour objectif d'offrir aux formateurs un moment d'échanges sur les pratiques de formation et d'animation à partir des outils FIC/AOC et de leur combinaison éventuelle avec d'autres supports sur la thématique de la citoyenneté et la rencontre interculturelle.

Contenu

- Expérimentation des ateliers FIC/AOC animés par les participants ;
- Echanges sur les outils fournis par le programme ;
- Confrontation sur les apports et les difficultés rencontrées dans les animations menées avec le public concerné ;
- Echanges sur les créations personnelles et les articulations éventuelles avec des outils de citoyenneté issus d'autres programmes ;
- Nouvelles pistes d'exploitation du programme.

Méthodologie

Le suivi se base sur les expériences des formateurs/trices sur base du programme de référence. Alternance de moments d'expérimentation et de moments de critiques pédagogiques.

Public

Les formateurs et formatrices FIC/AOC.

Intervenant

Etienne HUBLART, formateur du DISCRI.

Formation en partenariat avec le DISCRI

Groupe 1 : Inscrivez-vous en cliquant ici

Groupe 2 : Inscrivez-vous en cliquant ici

ÉTRANGÈRE
LANGUE
FRANÇAIS

Suivi de la pratique de l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation

Date
1/02 de 13h30 à 16h30

Lieu
Lire et Ecrire, rue Wiertz, 37b – 4000 Liège.

Prix
Gratuit

Objectifs

- Échanger sur les pratiques de chacun ;
- Lever les questionnements ;
- Prendre du recul sur sa propre pratique.

Contenu

Utiliser l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation du public en alphabétisation suscite parfois des questions pour l'utilisateur de celui-ci : Reformuler … mais comment ? Comment interpréter les résultats ? Comment positionner les personnes ? …
Le suivi proposé permettra à chacun de faire part de sa pratique et des questions que celle-ci soulève.
Il s'agira d'un moment d'échanges consacré à répondre aux questions qui surviennent dans le cadre de l'utilisation de l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation.

Public

Agents d'accueil, formateurs, responsables d'associations ou toute personne du secteur de l'alphabétisation qui utilise « l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation ».

Intervenante

Laurence Gallant, chargée du suivi des stagiaires à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Inscription
lhw.inscription@lire-et-ecrire.be

Méthode audiovisuelle du FLE : « Pourquoi pas ! »

Date

Groupe 1 : 4/02, 5/02, 8/02, 9/02 et 10/02 de 9h à 16h
Groupe 2 : 23/08, 24/08, 25/08, 26/08 et 27/08 de 9h à 16h

Lieu

Espace Belvaux, rue Belvaux,189 - 4030 Liège

Prix

15 €

Objectifs

La formation a pour objectifs de permettre aux formateurs FLE de découvrir la méthode « Pourquoi Pas ! » : ses supports, ses démarches pédagogiques originales, ses techniques d'animation. Elle devrait leur permettre d'affiner la réflexion méthodologique de manière à s'outiller pour construire des démarches pédagogiques mieux adaptées aux difficultés rencontrées par les apprenants.

Contenu

- Découverte de la méthode « Pourquoi Pas ! » : les supports proposés, les démarches pédagogiques originales, la cohérence de l'outil… ;
- Les spécificités de l'apprentissage d'une langue étrangère : le travail phonétique, l'approche de la grammaire, le lien entre l'oral, la lecture et l'écriture… ;
- Les différentes approches (SGAV, communicative, …) ;
- La notion de séquence pédagogique ;
- Les techniques d'animation ;
- La construction de démarches pédagogiques mieux adaptées aux difficultés rencontrées par les apprenants.

Méthodologie

- Mise en situation des participants ;
- Analyse et mise en perspective pédagogique du vécu. Apports théoriques;
- Vécu professionnel et mise en relation avec la réalité de terrain.

Public

Les secteurs FLE et Alpha/FLE de Liège-Huy-Waremme.

Intervenante

Wivine DREZE, chercheuse praticienne en FLE de l'Université de Mons, formatrice pédagogie FLE de l'asbl Commedia.

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Groupe 1 : complet

Groupe 2 : inscrivez-vous en cliquant ici

La roue de la grammaire

Date
15/03 et 29/03 de 9h30 à 16h30

Lieu
Lire et Ecrire, rue Wiertz, 37b – 4000 Liège.

Prix
50 €

Objectifs

Réfléchir au sens de travailler ou de ne pas travailler la grammaire en alphabétisation :
• Faut-il faire de la grammaire en alpha, et si oui, pourquoi ? À partir de quand ? En passant par quelles étapes ?
• Et que leur apporterait-elle ?
• Serait-il possible de proposer une grammaire pragmatique qui stimulerait les transferts vers l'écrit personnel, rendant ainsi les apprenants plus autonomes, et qui leur permettrait de se construire une représentation du fonctionnement d'une langue ?
Aider chacun à être davantage acteur de son apprentissage.

Contenu

• Découvrir la roue de la grammaire, un outil pour apprendre à penser la complexité de la langue ;
• S'en approprier les différents aspects ;
• En lister les bénéfices premiers et secondaires, selon notre expérience ;
• Découvrir un outil pragmatique pour aborder les bases de la conjugaison.

Méthodologie

La formation alternera présentations par les formateurs, vision et analyse d'une vidéo présentant le travail avec des apprenants, exercices d'application, narration et réflexion autour d'anecdotes vécues en classe, découvertes d'outils, de démarches et de fiches pour travailler « la roue » avec des groupes, échanges entre participants, prise en compte des différents profils des apprenants.

Public

En priorité, la formation s'adresse à des formateurs et formatrices concernés par l'apprentissage de l'écriture avec un public d'adultes alpha et alpha/Fle ayant un niveau d'oral 3 au minimum et qui se posent des questions sur la place de la grammaire dans cet apprentissage et sur la manière de l'aborder.

Intervenant

Collectif Alpha.

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Inscription
lhw.inscription@lire-et-ecrire.be

Présentation de la mallette pédagogique : « Toi, moi et tous les autres. Tissons le vivre ensemble »

Date
30/03 de 9h30 à 16h30

Lieu
Lire et Ecrire, rue Wiertz, 37b – 4000 Liège.

Prix
25 €

Objectifs

Alors que l'on appelle ici et là au « vivre ensemble », la société se fragmente, connait de profonds clivages identitaires, se replie sur elle-même. Qu'est-ce qui coince ? Par quoi les habitants de la Belgique sont-ils liés aujourd'hui ? Qu'est-ce qui les éloigne ? Comment construire du commun ? Et si l'on parlait de soi, des autres, que l'on remontait le cours de nos histoires, de l'Histoire pour interroger les pratiques culturelles, les normes et les valeurs ? Que dit le Droit ? Qu'en est-il dans les faits ?
C'est à travers l'outil Toi, moi et tous les autres, tissons le vivre ensemble que nous vous proposons de s'emparer de ces questions.

Public

Toute personne intéressée, animateur.trice.s, formateur.trice.s d'adultes…
Une mallette par organisme sera remise aux participant.e.s à l'issue de la formation.

Contenu

- Découvrir quelques démarches proposées ;
- S'interroger sur la manière d'adapter les contenus à son public ;
- Mises en situation de quelques démarches ;
- Réflexion sur certaines notions dont celles de cultures, de normes, de valeurs et de droits.

Intervenant

Équipe pédagogique de Lire et Écrire Communauté française.

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Inscription
lhw.inscription@lire-et-ecrire.be

Présentation des jeux sens de la répartie :

une arme de communication massive

Date
26/04 et 27/04
de 9h30 à 16h30

Lieu
Lire et Ecrire, rue Wiertz, 37b
– 4000 Liège.

Prix
50 €

Objectifs

La formation a pour objectif de transmettre l'art de la répartie :
• Comment répondre du tac au tac avec humour, créativité et vivacité ?
• Comment garder la tête froide en toutes circonstances ? Comment affiner votre intelligence verbale et vous sortir des situations les plus délicates avec brio ?
Et ainsi :
• Apprendre à fixer ses limites et à ne pas se laisser faire ;
• Faire face au harcèlement et aux intimidations ;
• Apprendre la répartie aux enfants, aux jeunes et aux adultes, dans des groupes, comme la classe ou en face à face. Jeux, stratégies, mises en situations, comment faire sortir de leur coquille, même les plus timoré·es, en jouant.

Contenu

• Apprentissage du ping-pong verbal à l'aide des jeux de cartes "Takattak" ;
• Découverte des mécanismes du jeu « Takattak » ;
• Exploration des piliers de la répartie :
  o Confiance en soi et gestion des émotions ;
  o Créativité et la fluidité verbale ;
  o Analyse rapide de la situation, en cas de remarque déplaisante ;
  o Trucs et astuces pour faire preuve d'esprit ;
  o Autodérision ; pirouette ; insolence ; humour ; et beaucoup d'autres…
• Découverte de son.

Méthodologie

• Expérimentation des jeux Takattak en vue d'une utilisation en animation, en classe, en face à face avec des enfants, des jeunes qui sont victimes de harcèlement en vue d'améliorer leur assurance ;
• Découverte des astuces pour animer un groupe autour du sens de la répartie et la fluidité verbale quelles que soient les circonstances.

Public

Toute personne qui a une pratique de formation ALPHA/FLE, toute personne animatrice d'un groupe, d'une classe d'enfants, de jeunes, d'adultes.

Intervenante

Geneviève Smal, coach en présentation, conférencière et créatrice de jeux.

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Inscription
lhw.inscription@lire-et-ecrire.be

Le français des premiers temps

Date
8/06 et 15/06
de 9h30 à 16h30

Lieu
Maison des Sports, rue des Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

Prix
15 €

Objectifs

Ce module a pour objectif d'outiller les formatrices et formateurs pour leur permettre de construire leurs propres séquences, leur matériel et leurs outils et d'adapter ainsi leurs cours aux profils des publics qu'ils rencontrent.

Contenu

Pendant les deux journées de cette formation, les participants apprendront à planifier des séquences, scénariser les contenus et construire des leçons adaptées aux profils multiples de leurs apprenants.

Méthodologie

Les deux journées proposées prendront la forme d'ateliers de pratique professionnelle. Les expériences de terrain et les besoins des acteurs (formateurs et apprenants) seront analysés et pris en considération afin de construire ensemble les réponses adéquates basées sur les outils du Conseil de l'Europe et le Cadre Européen Commun de Référence.
La démarche sera donc socio-constructiviste (construire ensemble le savoir et le savoir-faire) et indictive (partir du particulier pour généraliser ensuite à l'aide de la théorie didactique).
Sur le plan de la pédagogie, les principes de l'andragogie seront respectés : prise de parole, gestion du groupe et rôle du formateur (accompagnateur et créateur d'un environnement propice à la découverte et à l'autoformation).

Public

Les formateurs FLE de Liège-Huy- Waremme.

Intervenante

Afrodite Maravelaki, docteure en Sciences de l'Éducation, option Didactique des langues, formatrice de formateurs et responsable pédagogique.

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Inscrivez-vous en cliquant ici

Phonétique verbo-tonale dans l'apprentissage du FLE

Date
14/10, 15/10, 21/10 et 22/10
de 9h30 à 16h30

Lieu
Maison des Sports, rue des Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

Prix
15 €

Objectifs

La formation a pour objectif la transmission auprès des formateurs FLE d'une méthode permettant une perception des sons du français d'une manière non contraignante au travers des mouvements corporels globaux. Elle vise à permettre l'acquisition de séquences de "Langue en Mouvements » favorisant l'apprentissage du français et basée sur le principe que celui qui apprend une langue étrangère n'entend pas les sons de cette langue qui n'appartiennent pas à la sienne.

Contenu

• Transmission d'outils pour travailler les sons du français d'une manière non contraignante et en les transférant directement dans des expressions du quotidien ;
• Apprentissage de mouvements corporels globaux permettant de favoriser la perception des sons ;
• Acquisition de séquences de "Langue en Mouvements" et de huit à dix comptines de base.

Méthodologie

• Mise en recherche permettant d'intégrer les connaissances de façon durable et au rythme de chacun - travail individuel, sous-groupes et collectif ;
• Construction de petites séquences.

Public

Les formateurs FLE de Liège-Huy- Waremme.

Intervenante

Martine Dubois, maître-assistante en Français, formatrice en didactique du FLE.

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Inscrivez-vous en cliquant ici

Initiation aux jeux-cadres de Thiagi

Date
29/10 et 30/10
de 9h30 à 16h30

Lieu
Lire et Ecrire, rue Wiertz, 37b
– 4000 Liège.

Prix
15 €

Objectifs

- Découvrir et pratiquer de nombreux jeux-cadres génériques ;
- Intégrer les techniques d'animation des jeux-cadres ;
- Travailler sa posture de formateur ou d'animateur ;
- Mettre en œuvre des contenus spécifiques dans les jeux ;
- Elaborer sa « boite à outils » de différents jeux-cadres en fonction de ses besoins sur le terrain.

Contenu

Spécialiste de l'interactivité en formation, Thiagi nous propose le concept de « jeu-cadre », véritable boite à outils du formateur. Les jeux-cadres de Thiagi, (activités interactives) sont des structures de jeux vides, que l'on peut remplir de différents contenus, selon les besoins et les circonstances. Une même activité, les mêmes règles, des contenus différents : un outil exceptionnel pour dynamiser les formations et les animations.

Méthodologie

Cette formation, proposée sous formes d'ateliers pratiques, propose de découvrir et pratiquer de nombreux jeux-cadres génériques, d'intégrer les techniques d'animation des jeux et de mettre en œuvre des contenus spécifiques dans les animations.
Pédagogie interactive et ludique, en cohérence avec les objectifs, basée sur les apports et les attentes spécifiques des participants, et ponctuée de flashs théoriques. Des liens constants avec le milieu professionnel des participants seront développés tout au long de la formation

Public

Toute personne qui a une pratique de formation ALPHA / FLE.

Intervenante

Nathalie Jacquemin, formatrice certifiée par le Thiagi Group (USA).

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Inscription
lhw.inscription@lire-et-ecrire.be

Test de positionnement et référentiel FLE

Date
25/11 et 26/11 de 9h à 16h

Lieu
Espace Belvaux, rue Belvaux,189 - 4030 Liège

Prix
15 €

Objectifs

La formation a pour objectifs d'explorer les représentations et pratiques de l'accueil, d'orientation du public en français langue étrangère, de découvrir le test de positionnement en français pour le FLE et le rôle de l'évaluateur / testeur, de positionner les expressions linguistiques orales et écrites d'une personne et d'avoir une vision claire de l'usage du test de positionnement pour le FLE.

Méthodologie

- Mise en situation des participants ;
- Apports théoriques et mise en relation avec la réalité de terrain.

Contenu

- Inventaire des différentes situations d'accueil ;
- Présentation de l'outil : test de positionnement pour le FLE ;
- Expérimentation pratique des différentes épreuves de l'outil ;
- Expérimentation de la notation des résultats et de la correction de ces épreuves ;
- Positionnement sur base de notations ;
- Analyse de la posture de l'évaluateur / testeur.

Public

Les formateurs FLE et Alpha/FLE de Liège-Huy-Waremme, toute personne du secteur du FLE qui accueille et oriente le public reçu dans son institution.

Intervenante

Wivine DREZE, chercheuse praticienne en FLE de l'Université de Mons, formatrice pédagogie FLE de l'asbl Commedia.

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Inscrivez-vous en cliquant ici

DDE

Droit Des Etrangers

Programme - Droit des étrangers

Les formations présentes dans la rubrique « Droit des étrangers » font partie d'un même programme. Le CRIPEL vous recommande fortement de suivre l'entiéreté de ces formations afin d'avoir une vision globale et approfondie de la thématique.

Objectifs

Fournir les informations juridiques utiles et nécessaires en matière de droits des étrangers, aux associations partenaires et aux travailleurs sociaux de première ligne, qui désirent mieux comprendre les réalités et les difficultés auxquelles est confrontée une partie de leur public afin de pouvoir :
• Orienter et conseiller de façon plus efficiente ;
• Tenir compte de ces contraintes dans le traitement des dossiers ;
• Intégrer ces données objectives et spécifiques dans leur aide et leurs actions ;
• Échanger à propos des difficultés rencontrées sur base de cas concrets et trouver des solutions communes ;
• Définir les limites et le positionnement des professionnels.

Méthodologie

• Aspects théoriques et pratiques ;
• Analyse de casus ;
• Transmission d'une bibliographie personnes ressources - institutions de référence - sites web ;
• Transmission de supports écrits (fiches pratiques et Powerpoint).

Intervenante

Maria GARCIA MARTIN, juriste du CRIPEL.

Lieu

Maison des Sports, rue des Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

Prix

Gratuit

Public

Tous les travailleurs et les travailleuses qui sont en charge de l'accueil, de l'accompagnement juridique et social, de l'aide juridique et du suivi de stagiaires en insertion socio-professionnelle. Les professionnel-le-s qui traitent des questions liées au droit des étrangers.

Inscrivez-vous en cliquant ici

1) Le droit d'asile et la protection subsidiaire

Présentation de l'outil sur la procédure d'asile

Date

19/04 de 13h30 à 16h30

Contenu

Présentation de l'outil créé par l'association Cultures & Santé en collaboration avec la Croix-Rouge :
• Dans quel cadre s'inscrit la procédure d'asile ? Comment se déroule-t-elle ?
• Quelles sont les instances et les ressources qui accompagnent et guident les demandes d'asile ?
• Quelles démarches les demandeurs d'asile sont-ils amenés à suivre pendant la procédure d'asile ?
Apports théoriques :
• La notion d'asile et de réfugié ;
• La procédure d'asile (introduction de la demande, Dublin III, organismes compétents, recours) ;
• L'accueil (aide matérielle, organisme compétent, bénéficiaires) ;
• La protection subsidiaire : notion, droits, type de séjour.

2) Le droit de Séjour

Date
3/05, 17/05 et 3/06
de 13h30 à 16h30

Contenu

- Introduction au droit des étrangers : notions et principes généraux ;
- Les différents types de statuts, cartes de séjour et annexes ;
- Les procédures de régularisation (9bis, 9ter) ;
- Les différents types de statuts des étrangers ressortissants européens ;
- Les citoyens de l'UE et membres de leur famille : le principe de la libre circulation et les différents types de séjour ;
- Le regroupement familial ;
- Le statut de résident de longue durée ;
- Le séjour étudiant et chercheur ;
- Le séjour des victimes de la traite et le trafic des êtres humains ;
- Fin de séjour, éloignement et interdiction d'entrée.

3) L'accès à l'aide sociale

Date
7/10 de 13h30 à 16h30

Contenu

- La législation sur le revenu d'intégration sociale et l'aide sociale ;
- Le droit à l'aide sociale comme mécanisme de protection de la dignité humaine ;
- L'accès à l'aide sociale et le droit de séjour ;
- Le revenu d'intégration sociale : base légale, procédure d'octroi, procédure ;
- L'aide sociale : les différents types d'aide, conditions d'octroi, procédure.

4) L'accès à l'emploi

Date
21/10 de 13h30 à 16h30

Contenu

- Droit au travail des étrangers ;
- Les différents permis de travail : conditions et procédures ;
- Les dispenses de permis de travail liées aux différents statuts de séjour.

5) L'accès aux soins de santé

Date
18/11 de 13h30 à 16h30

Contenu

- L'accès aux soins comme droit fondamental ;
- L'affiliation des étrangers à une mutualité (belge, d'un pays membre de l'EEE et la Suisse) ;
- L'accompagnement médical dans le cadre de l'aide matérielle et dans les centres fermés ;
- L'aide médicale urgente pour les personnes sans séjour légal et les européens.

6) La nationalité belge et l'apatridie

Date
2/12 de 13h30 à 16h30

Contenu

- L'acquisition, l'attribution et la perte de nationalité ;
- La naturalisation ;
- L'apatridie : conditions, procédure.

Radicalismes
Extrémismes
Polarisation

Programme - Radicalismes

Les formations présentes dans la rubrique suivante font partie d'un même programme. Le CRIPEL vous recommande fortement de suivre l'entiéreté de ces formations afin d'avoir une vision globale et approfondie de la thématique.

Objectifs

En vue d'appréhender les risques de radicalisation chez les jeunes, ces journées de formation/sensibilisation ont pour but de favoriser le développement de la prévention primaire à un niveau local.
Le programme de la formation a pour objectif de proposer aux travailleurs du social et de l'enseignement, aux intervenants sociaux des secteurs en lien avec les jeunes et/ou avec les familles :
• Des apports théoriques ;
• Des grilles de lecture ;
• Des outils permettant de mieux comprendre les phénomènes de radicalisation et de polarisation (analyses et préventions).

Public

Le programme s'adresse aux secteurs jeunesse, éducatif, social et interculturel soit : maisons et centres de jeunes, AMO, écoles, clubs sportifs, associations interculturelles, intervenants prévention et proximité des Villes et Communes, etc.

Formations en partenariat avec la Ville de Liège, l'Université de Liège et le CAL.

Lieu

Cité Miroir, place Xavier-Neujean, 22 - 4000 Liège

Prix

Gratuit

Inscrivez-vous en cliquant ici

1) Construction identitaire des jeunes d'origine étrangère

Date

18/03 de 9h15 à 12h30

Contenu

• Identités multiples dans un contexte de migration ;
• Contexte sociétal et politiques d'intégration : Quels sont les choix en matière de gestion de la diversité ? Quelle reconnaissance et quelle place est faite à cette diversité ?
• Rôle des intervenants : Comment accompagner les jeunes d'origine étrangère dans leur construction identitaire complexifiée par les référents culturels démultipliés ? Quelles sont les obstacles dans cette construction identitaire ?

Intervenante

Sandra Gasparotto, responsable de projets au CRIPEL.

2) Approche psychosociale de prévention du radicalisme

Date

18/03 de 13h30 à 16h30

Contenu

• Présentation des mesures de prévention contre le radicalisme violent prises par le Fédéral ;
• Pistes pour des indicateurs ou indices de vigilances et les grilles de lecture de ceux-ci afin d'éviter les amalgames à considérer avec prudence.

Intervenant

Manuel Comeron, référent radicalismes, Coupole d'Analyse en Sécurité Urbaine, Plan de prévention de la Ville de Liège.

3) Géopolitique de la Syrie, de la Lybie et de Daesh

Date

19/03 de 9h15 à 12h30

Contenu

• Éclairage sur le contexte au Moyen-Orient en tant que terreau fertile pour la radicalisation violente ;
• Les différents groupes et différents types de radicalisation violente ;
• Historique de la problématique des rapports entre l'Occident et l'Orient.

Intervenant

Hamdan Al Damiri, responsable de projets au CRIPEL.

4) Sensibilisation et détection du radicalisme violent - Cowopra (Community working preventing radicalization and terrorism)

Date

19/11 de 9h à 16h

Contenu

Outillller les travailleurs sociaux en vue de faciliter la compréhension du phénomène et de faciliter les interactions entre services : Détection coordonnée des indicateurs de vigilance liés à la radicalisation - Définir le rôle-clef de chaque intervenant social - Rappel des notions légales - La radicalisation/le terrorisme - Aperçu des indicateurs de vigilance - Différentes idéologies et groupements - Lutte contre la radicalisation – Services d'appui - Personnes / Services d'appui - Casus.

Intervenante

Béatrice Bouharmont, premier commissaire de Police, Police Fédérale (DCA Liège), chargée du Radicalisme, master en criminologie.

5) Terrorisme, radicalismes et Islam politique : quand l'émotion l'emporte sur la raison

Date

26/03 de 9h30 à 12h30

Contenu

Il s'agira de rappeler la mécanique du terrorisme qui, par ses manifestations, inhibe les capacités de la raison parasitée par l'émotion avec toutes les conséquences funestes sur l'harmonie sociale en sus des victimes.
Nous rappellerons la genèse de l'islamisme radical en distingant bien la radicalité de la pensée avec celle des moyens utilisés pour l'imposer.
Nous terminerons en tentant de cerner la problématique des motivations des jeunes «djihadistes» que nous voyons comme une rencontre entre une personne (individu avec son contexte familial et sociétal) avec un produit (identifiant religieux frelaté) dans un contexte géopolitique propice.

Intervenant

Alain Grignard, maître de conférences à l'ULiège (département des sciences politiques, école de criminologie et CETR), premier commissaire er (police fédérale, division antiterrorisme DR3).

6) Réflexion sur la prise en charge et le travail de désengagement des mineurs

Date

26/03 de 13h30 à 16h30

Contenu

• Entre stress, risques et besoins, quels enjeux et quels défis pour nos interventions ?
• Dans le domaine de la prise en charge de la radicalisation violente des jeunes, plusieurs objectifs peuvent être poursuivis selon le contexte de l'intervention et les spécificités de situations ;
• Au cours de ce séminaire, sur un mode interactif et participatif, seront développés des repères théoriques et cliniques en vue de ces différentes étapes.

Intervenant

Anton Vereshchagin, doctorant du service de psychologie clinique de la délinquance de l'Université de Liège et superviseur de la Wegweiser Kaléido in Ostbelgien à Eupen.

7) Ressources et appui pour la prévention des radicalismes violents

Date

7/10 de 9h30 à 12h

Contenu

• Présentation du Centre d'Aide et de Prise en charge de toute personne concernée directement ou indirectement par le Radicalisme et les Extrémismes Violents (CAPREV) ;
• Présentation du Centre de ressources et d'appui pour la prévention des radicalismes et extrémismes violents de la FWB (CREA).

Intervenant

Philippe Massay, directeur du CAPREV.

8) Etat des lieux et gestion du phénomène de la radicalisation violente en Belgique

Contenu

Date

7/10 de 13h à 16h30

Sensibilisation et détection de la radicalisation violente, mesures de sécurité, aspects policiers et indicateurs de radicalisation violente, prévention intégrée, politique partenariale entre associatif et service public.

Intervenante

Béatrice Bouharmont, premier Commissaire de Police, Police Fédérale (DCA Liège), chargée du Radicalisme, master en criminologie.

9) Comprendre et combattre les orientations extrémistes

Date

14/10 de 10h à 16h

Contenu

• Présentation d'une vidéo sur la théorie du complot : Comment réagir face à ces propos ?
• Présentation d'un extrait vidéo (témoignage de deux jeunes filles approchées par Daesh) ;
• Jeu de rôle, travail en sous-groupes et mise en situation, confrontation/implication –travail avec le savoir du groupe.
En sortant de l'animation, les participants auront des techniques d'animation basées sur une pédagogie alternative capable de faire échec aux dérives et aux tendances extrémistes pour réagir aux propos extrémistes.

Intervenant

Foued Bellali, animateur à l'asbl 2Bouts, formateur spécialisé en gestion de la diversité, du racisme et de l'interculturalité. **Formations en partenariat avec l'ASBL 2Bouts avec le soutien de la FWB dans le cadre du PCI.**

10) Médiation interculturelle comme outil de prévention

Date

15/10 et 22/10 de 9h15 à 13h

Contenu

Dans des situations de tensions rencontrées dans un travail avec les jeunes, les familles et les intervenants, quels points de convergences peuvent être dégagés pour s'entendre dans les limites du négociable ?
Exploration de grilles de décodage de situations tendues et gestion « win-win » en fonction des enjeux relationnels, culturels, structurels, sociétaux en vue de dégager les zones communes inclusives du « comment vivre ensemble » au-delà des différences.
Des outils d'un concours précieux pour des situations confrontées au radicalisme violent !

Intervenante

Francine Di Cesare, formatrice et médiatrice interculturelle.

11) Des faits, pas des fakes !

Date

28/10 et 29/10 de 9h à 16h30

Contenu

Transmission et expérimentation d'outils d'animations en vue de développer chez les jeunes un esprit critique leur permettant de poser des choix éclairés basés sur des faits et pas des fakes! L'objectif est de rendre le jeune autonome, de lui donner des clés qu'il pourra lui-même réutiliser dans le cadre non seulement de sa navigation privée mais également de sa vie quotidienne, l'auto-défense intellectuelle étant un apprentissage utile autant que hors ligne.

Intervenants

Christophe Corthouts et Jean-Denis Tourneur, Centre d'Action Laïque de la Province de Liège.

Gestion de la DIVERSITÉ dans l'emploi

Comment travailler avec tout le monde dans la diversité ?

Date
28/05, 4/06 et 11/06
de 9h à 16h

Lieu
Maison de la Formation – rue Cockerill, 101 - 4100 Seraing

Prix
Gratuit pour les agents publics

Objectifs

La formation poursuit l'objectif d'outiller les équipes, quels que soient les qualifications et les statuts, afin que le concept «travailler dans la diversité» devienne une réalité au sein des institutions publiques et que cette richesse supplémentaire au sein de toutes les équipes remplace peu à peu les discriminations sources de violences, souffrances et inégalités.

Contenu

- Quelle est mon identité, ses caractéristiques singulières et culturelles ?
- Quelles sont mes réactions face à la différence ?
- Quelles sont les pistes pour une contribution de tous à une bonne ambiance de travail ?
- Quelles pistes pour tirer profit de la diversité ?
- Comment travailler le plus agréablement possible en équipe ?
- Quelles attitudes et quels comportements adopter ?
- Comment résoudre les malentendus interculturels, hiérarchiques, professionnels ou privés ?

Méthodologie

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

Public

Agents des services publics, ouvriers, personnel d'entretien et maintenance des services.

Intervenante

Brigitte Rousseau, formatrice de l'Ecole Provinciale Administrative (EPA).

Formation en partenariat avec l'Ecole Provinciale Administrative (EPA)

Inscription
chloe.elaerts@provincedeliege.be

Comment traduire les différences humaines en une richesse pour le service ?

Date
3/06 et 10/06
de 9h à 16h

Lieu
Maison de la Formation – rue Cockerill, 101 - 4100 Seraing

Prix
Gratuit pour les agents publics

Objectifs

La diversité est une réalité à laquelle les administrations peuvent répondre par une plus grande diversité au sein de leur personnel. Encore faut-il pouvoir concilier toutes ces différences… La formation a pour objectif la prise de conscience par les membres de l'équipe qu'ils peuvent s'enrichir mutuellement et stimuler leur créativité en utilisant au mieux toutes les particularités et le potentiel multiple du groupe.
La gestion de la diversité améliore la satisfaction du personnel qui se sent apprécié pour ses mérites, ses compétences et sa personnalité. Les membres de l'équipe prennent conscience qu'ils peuvent s'enrichir mutuellement et stimuler leur créativité en utilisant au mieux toutes les particularités et le potentiel du groupe.

Contenu

Transmission des outils et des méthodes en vue de permettre aux équipes d'agents administratifs de :
• Approfondir la connaissance de soi-même et de ce qui fonde l'identité pour mieux rencontrer l'autre dans sa différence ;
• Contribuer activement au bien-être de chacun en éliminant les tensions liées à un environnement multiculturel ;
• Contribuer au maintien ou à la création d'un contexte sécurisant dans le respect de la différence ;
• Développer les techniques qui facilitent le dialogue ;
• Etablir des points de repères communs à l'ensemble des travailleurs quant à la manière d'appréhender la diversité dans une institution, un service public.

Méthodologie

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

Public

Agents des services publics, ouvriers, personnel d'entretien et maintenance des services.

Intervenante

Brigitte Rousseau, formatrice de l'Ecole Provinciale Administrative (EPA).

Formation en partenariat avec l'Ecole Provinciale Administrative (EPA)

Inscription
chloe.elaerts@provincedeliege.be

Manager la diversité d'une équipe

Date
21/10 et 28/10
de 9h à 16h

Lieu
Maison de la Formation – rue Cockerill, 101 - 4100 Seraing

Prix
Gratuit pour les agents publics

Objectifs

Si la direction des ressources humaines doit être au cœur de la mise en œuvre d'une politique de gestion de la diversité, la hiérarchie intermédiaire, directement confrontée aux réactions et aux ressentis des agents face à cette politique, elle doit également être capable de la gérer et de la défendre quotidiennement dans l'organisation des services.

Contenu

Transmission d'outils et de méthodes en vue de permettre aux responsables d'équipes de :
• Pouvoir définir une politique de diversité ;
• Garantir la non-discrimination et promouvoir l'égalité des chances et de traitement ;
• Soutenir une politique de diversité au quotidien ;
• Pouvoir se référer au cadre légal ;
• Créer un cadre de travail respectueux de cette diversité et identifier les ressources pour y accéder.

Méthodologie

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

Public

Les chefs d'équipes, les cadres des administrations communales et provinciales liégeoises.

Intervenante

Brigitte Rousseau, formatrice de l'Ecole Provinciale Administrative (EPA).

Formation en partenariat avec l'Ecole Provinciale Administrative (EPA)

Inscription
chloe.elaerts@provincedeliege.be

Gestion de PROJETS

Répondre à l'appel à projets intégration Wallonie

Date
27/09 et 28/09
de 9h à 16h30

Lieu
Espace CACERES, rue du
Beau Mur, 45 - 4030 Liège

Prix
15 €

Objectifs

L'objectif du module est de fournir aux associations une méthode leur permettant d'appréhender le décret wallon d'intégration en vue d'optimaliser les candidatures à l'appel à projets des Initiatives Locales d'Intégration (ILI) via une appropriation de son cadre légal.
Suite aux évaluations négatives auxquelles des ILI ont été confrontées, le CRIPEL propose deux jours consacrés au cadre légal de l'appel à projets «Intégration» de la Région wallonne. L'objectif est de garantir le respect des engagements pris avec les pouvoirs subsidiants via le projet déposé.

Contenu

Le groupe sera invité à :
- Examiner le cadre légal sur lequel repose l'appel à projets ;
- Analyser et s'approprier le formulaire ;
- Comprendre les relations contractuelles entre les associations qui répondent à l'appel à projets et les pouvoirs qui les subventionnent ;
- Répondre à l'appel à projets.

Méthodologie

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

Public

Les ILIs (Initiatives Locales d'Intégration) et les associations en éducation permanente.

Intervenante

Nancy Hardy, formatrice de Peuple et culture asbl (PEC).

Formation en partenariat avec Peuple Et Culture (PEC)

Inscrivez-vous en cliquant ici

Comptabilité Simplifiée

Date
7/09, 8/09, 9/09 et 21/09
de 18h à 21h30

Lieu
Espace CACERES, rue du
Beau Mur, 45 - 4030 Liège

Prix
15 €

Objectifs

La formation a pour objectif de donner les bases de la comptabilité simple à toute personne qui est amenée à prendre en charge la comptabilité d'une association et à comprendre les principes de la comptabilité simple pour une bonne gestion de leur asbl. Elle vise à répondre aux besoins spécifiques des petites asbl et adapte son horaire en fonction des contraintes horaires de leurs membres.

Contenu

- Cerner les grands principes d'une comptabilité simplifiée ;
- Établir une comptabilité simplifiée ;
- Collecter et classer les pièces comptables ;
- Encoder des pièces comptables dans un livre ;
- L'inventaire ;
- Etablir les comptes annuels.

Méthodologie

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

Public

Les ILIs (Initiatives Locales d'Intégration) et les associations en éducation permanente.

Intervenante

Nancy Hardy, formatrice de Peuple et culture asbl (PEC).

Formation en partenariat avec Peuple Et Culture (PEC)

Inscrivez-vous en cliquant ici

Définir, développer et évaluer les projets de son association

Date
29/11, 30/11, 1/12 et 14/12
de 9h à 17h

Lieu
Espace CACERES, rue du Beau Mur, 45 - 4030 Liège

Prix
15 €

Objectifs

Le travail quotidien d'accompagnement des initiatives locales met en évidence différents besoins en termes de formation à la gestion de projets: sa conception, son développement et son évaluation. La formation vise à outiller au mieux les associations qui œuvrent dans et pour l'intégration des personnes étrangères ou d'origine étrangère.

- Appréhender les différentes étapes de la conduite d'un projet ;
- Définir et développer des projets porteurs de sens et d'intérêt pour soi, pour l'association, pour la collectivité ;
- Se fixer des objectifs et évaluer les résultats obtenus ;
- Penser ses pratiques et faire le point sur les actions en cours ou déjà réalisées ;
- Utiliser un outil informatique pour formaliser les contenus, planifier et répartir les tâches, assurer le suivi, etc.

Contenu

Le contenu reprend les différentes étapes du projet et son cheminement partant de la construction jusqu'à l'évaluation :

- Clarifier son idée ;
- Dresser un état des lieux ;
- Formaliser le projet ;
- Trouver des partenaires ;
- Bâtir le plan d'action ;
- Elaborer le budget prévisionnel ;
- Communiquer ;
- Réaliser le projet ;
- Evaluer et rendre compte ;
- Prolonger l'action ?

Méthodologie

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

Public

Les ILIs (Initiatives Locales d'Intégration) et les associations en éducation permanente.

Intervenante

Nancy Hardy, formatrice de Peuple et culture asbl (PEC).

Formation en partenariat avec Peuple Et Culture (PEC)

Inscrivez-vous en cliquant ici

La formation à distance :
Formation de base en e-learning

Date
Groupe 1 : 29/01 de 8h45 à 16h
Groupe 2 : 23/03 de 8h45 à 16h

Lieu
Visioconférence

Prix
15 €
Le coût de l'accompagnement s'élève à 100€ /heure. Il sera pris en charge par l'institution du participant et peut faire l'objet d'une demande de soutien au Fonds 4S. N'hésitez pas à solliciter le CRIPEL et/ou Microbus pour tout renseignement et accompagnement dans cette demande.

Objectifs

• Être capable de définir la notion de formation à distance et les différents concepts qui y sont associés ;
• Être capable d'opérer des choix en fonction du public-cible et des besoins du formateur ;
• Être capable d'élaborer un parcours pédagogique tout à distance, ou qui inclut des phases à distance ;
• Être capable de choisir les outils technologiques les plus appropriés.

Contenu

Seront transmis lors de cette journée, les prérequis nécessaires en termes de formation à distance aux formateurs :
• Relevé des expériences déjà vécues en la matière ;
• Petit lexique de la formation à distance ;
• La formation à distance en 5 étapes ;
• Arbre de décisions quant au choix des outils technologiques, relatif à 4 paramètres : public-cible, besoins du formateur, budget, équipements techniques
• Quelques informations sur les aides en termes d'équipements technologiques.

Méthodologie

Les participants seront plongés dans la réalité de la formation en ligne.
La journée de formation se déroulera de manière hybride avec une partie des participants à distance et une autre partie en présentiel (maximum 6 personnes), dans les locaux de Microbus car équipés de WIFI, TV et caméra grand angle, permettant aux participants dispersés géographiquement de se voir et s'entendre.

Cette formation peut déboucher sur un accompagnement au sein des institutions demandeuses pour l'instauration de la formation à distance dans leur programme. Soit un accompagnement du participant de façon individuelle soit de l'ensemble de l'équipe de son institution.

Formation en partenariat avec Microbus asbl

Public

Les formateurs des ILIS quelle que soit la thématique. **Les participants qui suivront la formation à distance devront être équipés d'un ordinateur avec caméra et micro, ainsi que d'une connexion Internet et avoir une première expérience d'un outil de visioconférence.**

Intervenants

Dominique Rorive, psycho-pédagogue de CENECO-BELGIUM, spécialisée dans la formation à distance (e-learning) depuis 2000 et Stéphanie Gonay, experte en e-business et développant des projets axés sur les technologies émergentes au sein de l'Asbl Microbus.

Groupe 1 : Inscrivez-vous en cliquant ici

Groupe 2 : Inscrivez-vous en cliquant ici

Lutte CONTRE le RACISME

Introduction à la législation antiraciste et anti-discrimination

Date
22/03 de 9h à 13h

Lieu
Maison des Sports, Rue des Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

Prix
Gratuit

Objectifs

Le module de la formation a pour objectif de permettre de :
• Cerner la loi antiraciste et anti- discrimination tant dans son contenu que dans ses principes ;
• Comprendre la notion de discrimination au sens juridique du terme.

Contenu

• Discriminations au sens de la loi : De quoi parle-t-on ?
• S'approprier le cadre juridique de la lutte contre les discriminations :
• Textes légaux relatifs à la non-discrimination ;
• Distinguer discrimination directe/indirecte ;
• Identifier les critères de discrimination ;
• Cerner les différences de traitement admises ;
• Prouver une discrimination ;
• Sanctions.

Public

Ouvert aux travailleurs sociaux de première ligne.

Intervenante

Nicha Mbuli, Juriste chez MRAX asbl.

Formation en partenariat avec MRAX asbl

Inscrivez-vous en cliquant ici

Préjugés quand tu ne me tiens pas

Date
1/03 et 11/03
de 13h à 16h

Lieu
Maison des Sports, rue des Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

Prix
Gratuit

Objectifs

• Faire évoluer des représentations et stéréotypes ;
• Amener un changement des mentalités par la découverte d'altérité, par l'acquisition d'un respect à l'égard de cultures différentes.

Contenu

• Diverses activités de prise de conscience de nos préjugés et stéréotypes ;
• Signification, illustration par des exemples de la vie au quotidien dans tous les domaines ;
• Techniques d'animation pour travailler sur les préjugés et stéréotypes : vision de court métrage, mise en situation par jeux de rôles (« Je me positionne »), par le cercle concentrique ;
• Clés pour les décoder et les déconstruire.

Méthodologie

Animation centrée avant tout sur la parole des participants, leur responsabilisation, leur implication et la mise en valeur de leurs ressources. Elles visent à construire avec eux, une collaboration dynamique, opérationnelle et productive.

Public

Tout professionnel travaillant avec des groupes d'adultes ou de jeunes que ce soit en animation, en formation, en classe…

Intervenant

Foued Bellali, formateur à l'asbl 2Bouts

Formation en partenariat avec l'ASBL 2Bouts avec le soutien de la FWB dans le cadre du PCI

Inscrivez-vous en cliquant ici

Contre-argumentation de propos racistes

Date
18/05 de 10h à 16h

Lieu
Maison des Sports, rue des Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

Prix
Gratuit

Objectifs

« On reste souvent sans voix quand on est confronté à des discours de haine, racistes ou xénophobes. Formation très pratico-pratique où il sera question de créer un argumentaire avec les formateurs à partir de cas concrets ».
• Co-construction d'un argumentaire facilement opposable aux discours fondés sur l'irrationnel ou à des procédés rhétoriques complexes à démonter ;
• Avoir des arguments pour savoir comment réagir face à des préjugés ;
• Trouver ensemble des arguments à partir d'exercices divers ;
• Découverte d'outils d'animation pour détricoter les stéréotypes et les préjugés.

Contenu

• Diffusion de vidéos, citations chocs et extraits de films sur des propos racistes, et des réactions possibles (pour/contre /pas d'avis) ;
• Déconstruction des propos par l'humour, l'absurde, exploration des réponses possibles ;
• Séance filmée du jeu de rôle sur « Propos/Arguments ».
En vue de récolter un maximum de propos et les intégrer dans un document collectif sur base de tous les modules réalisés tant à Bruxelles qu'en Wallonie. Un document donnant l'autorisation du droit à l'image sera signé en début de module.

Méthodologie

Les animations conçues par l'asbl 2Bouts se définisssent comme de processus collectifs centrés avant tout sur les participants, leur responsabilisation, leur implication et la mise en valeur de leurs ressources. Elles visent à constuire avec eux une collaboration dynamique, opérationelle et productive.
N.B : La séance sera filmée – un document d'autorisation sera signé en début de séance par les participants.

Public

Tout professionnel travaillant avec tout type de public, en individuel ou en groupe.

Intervenant

Foued Bellali, formateur à l'asbl 2Bouts

Formation en partenariat avec l'ASBL 2Bouts avec le soutien de la FWB dans le cadre du PCI

Inscrivez-vous en cliquant ici

Intervision sur le racisme et l'intolérance

Date
21/06 de 13h à 16h

Lieu
Maison des Sports, rue des Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

Prix
Gratuit

Objectifs

- Analyse de situations problématiques de racisme ;
- Recherche de solutions par la co-construction réflexive en commun.

Contenu

- Accord de principes de confidentialité et de liberté d'expression ;
- Echanges d'expériences sur base des situations apportées par les participants et le formateur ;
- Décryptage de situations ;
- Propositions communes et pistes de solutions pour mieux gérer les situations de « racisme et d'intolérance ».

Méthodologie

Partir de situations concrètes professionnelles conflictuelles. Échanges volontaires et bienveillants dans le respect de chacun.
Ce module sera filmé afin de récolter tous les arguments pour les intégrer dans un document collectif Bruxellois et Wallon.

Public

Tout professionnel travaillant avec des groupes d'adultes ou de jeunes que ce soit en animation, en formation, ou en classe.

Intervenant

Foued Bellali animateur à l'asbl, formateur spécialisé en gestion de la diversité, racisme et interculturalité.

Formation en partenariat avec l'ASBL 2bouts avec le soutien de la FWB dans le cadre du PCI

Inscrivez-vous en cliquant ici

Notes

Formations et animations à la carte au sein de votre institution

Le CRIPEL propose, en plus de l'offre des formations du catalogue, des formations sur mesure basées sur un diagnostic des besoins de votre institution. L'objectif est de renforcer, au sein du personnel en contact avec un public de personnes étrangères, les compétences interculturelles et la capacité à répondre aux besoins spécifiques liés à l'immigration.

Le CRIPEL offre un accompagnement :

• Dans l'élaboration de la formation (modulable à la carte) à destination des membres de votre personnel : recherche des thèmes prioritaires et des intervenants en fonction de vos besoins spécifiques ;

• Dans la réalisation concrète de la formation : modulable au niveau du contenu et des horaires, avec une intervention éventuelle dans votre programme.

Notre méthodologie :

• Une rencontre préalable visant à recueillir les besoins en matière ;

• Construction du module sur base des besoins établis et du format (durée de la formation) : Modules théoriques et/ou pratiques ; Informatifs et/ou participatifs et interactifs ; Partage sur les expériences et les pratiques du groupe.

• Déroulement de la formation/information.

Ces modules sont structurés autour : d'un PowerPoint ; d'un débat autour des thématiques abordées ; d'exercices ou mises en situation.

Les Thématiques :

• Communication interculturelle et médiation interculturelle ;
• Identité et appartenances culturelles ;
• Gestion de la Diversité en GRH ;
• Histoire des migrations ;
• Les causes des migrations ;
• Politique d'intégration ;
• Insertion socioprofessionnelle et diversité ;
• Les discriminations à l'emploi ;
• Équivalence des diplômes ;
• Droits des étrangers ;
• Géopolitique du monde arabe ;
• Les bases de l'islam.

Durée : De ½ jour à 3 jours - modulable à la carte.

Animateurs et animatrices :

• le personnel du CRIPEL ;
• des partenaires du CRIPEL et /ou des CRI et du Discri.

Renseignements : formations@cripel.be

Informations pratiques et conditions d'inscription

Pour s'inscrire aux formations, il suffit de compléter le formulaire dans le catalogue version électronique ou en faire la demande à l'adresse : formations@cripel.be ;

Pour être validé, le formulaire doit être complété au plus tard 7 jours avant le premier jour du démarrage de la formation ;

Étant donné le nombre limité des participants :
• L'inscription tient compte de la date d'enregistrement de l'inscription ;
• En cas de désistement, il est primordial de prévenir au plus tard 5 jours avant le démarrage de la formation afin d'en faire bénéficier la liste d'attente.

Une première confirmation d'inscription est envoyée par mail au plus tard une semaine après réception. **Attention : aucun paiement ne doit se faire sur cette base** ;

Le paiement se fait uniquement par virement suite à la réception de la confirmation définitive envoyée par mail au plus tard 7 jours avant le démarrage de la formation ;

L'inscription à une formation entraîne l'engagement ferme d'y participer ;

En cas de désistement sans avoir été prévenu dans le délai de 5 jours avant le démarrage de la formation, les frais de participation restent dus - sauf certificat médical ou attestation de démarche administrative ;

Les formations sont organisées sous réserve d'un nombre minimum de 10 inscrits. Dans le cas contraire, vous serez prévenu de l'annulation par courrier électronique 5 jours avant la première date de la formation ;

Le versement des frais de participation doit se faire sur le compte du CRIPEL :
BE 71 0910 1216 7869 avec la communication : **Nom de la formation – NOM prénom** – sauf les formations organisées avec l'EPA, PEC ou Lire & Ecrire ;

Une attestation de présence est délivrée (à la demande) à l'issue de la formation à chaque participant présent à la formation dans son ensemble et en règle de paiement ;

Une attestation de paiement est délivrée (à la demande) à la fin du mois qui suit le paiement.

Pour tout renseignement complémentaire : formations@cripel.be

Table des matières

	Intitulé de la formation	dates	page
Interculturalité	Communication interculturelle	31/05 et 1/06	8
	Comment mener des projets interculturels ?	7/06, 8/06 et 15/06	9
	Animation interculturelle par les pairs	3/06, 4/06, 7/06, 8/06 et 9/06	10
	Santé mentale et transculturalité	11/05, 8/06 et 21/09	11
	Programme - Sensibilisation interculturelle • De l'intégration à la communication interculturelle • Histoire et causes des migrations en Belgique • La géopolitique du monde arabe • ISLAM, de sa naissance à aujourd'hui • Statuts des personnes étrangères et cartes d'identité	 22/04 et 23/04 7/05 3/06 17/06 30/09	12
Citoyenneté	Délivrance du programme FIC/AOC	Groupe 1 : 29/04, 30/04, 3/05, 4/05, 5/05 et 7/05 Groupe 2 : 10/06, 11/06, 14/06, 15/06, 16/06 et 18/06 Groupe 3 : 21/10, 22/10, 25/10, 26/10, 27/10 et 28/10 Groupe 4 : 2/12, 3/12, 6/12, 7/12, 9/12 et 10/12	16
	Journées de suivi FIC/AOC	Groupe 1 : 27/05 Groupe 2 : 25/11	17
FLE	Outil de positionnement alphabétisation	1/02	19
	Méthode audio-visuelle « Pourquoi pas ! »	Groupe 1 : 4/02, 5/02, 8/02, 9/02 et 10/02 Groupe 2 : 23/08, 24/08, 25/08, 26/08 et 27/08	20
	La roue de la grammaire	15/03 et 29/03	21
	Présentation de la mallette pédagogique : « Toi, moi et tous les autres... »	30/03	22
	Présentation des jeux Sens de la répartie : une arme de communication massive	26/04 et 27/04	23
	Le français des premiers temps	8/06 et 15/06	24
	Phonétique verbo-tonale	14/10, 15/10, 21/10 et 22/10	25
	FLE Initiation aux jeux-cadres de Thiagi	2/03 et 3/03	26
	Test de positionnement et référentiel FLE	25/11 et 26/11	27

	Intitulé de la formation	dates	page
Droit des étrangers	Programme - Droit des étrangers • Le droit d'asile et protection subsidiaire • Le droit de séjour • L' accès à l'aide sociale • L' accès à l'emploi • L' accès aux soins de santé • La nationalité belge et l' apatridie	 19/04 3/05, 17/05 et 3/06 7/10 21/10 18/11 2/12	29
Radicalismes	Programme - Radicalisme • Construction identitaire des jeunes d'origine étrangère • Approche psychosociale de prévention du radicalisme • Géopolitique de la Syrie, de la Lybie et de Daesh • Terrorisme, radicalisme et islam politique • Prises en charge et travail de désengagement des mineurs • Ressources et appui pour la prévention des radicalismes • Etat des lieux de la radicalisation violente en Belgique • Comprendre et combattre les orientations extrémistes • Médiation interculturelle comme outil de prévention • Des faits, pas des fakes! • Sensibilisation et détection de la radicalisation	 18/03 18/03 19/03 26/03 26/03 7/10 7/10 14/10 15/10, 22/10 28/10 et 29/10 19/11	32
Gestion de la Diversité	Comment travailler avec tout le monde dans la diversité ?	28/05, 4/06 et 11/06	38
	Comment traduire les différences humaines en une richesse pour le service ?	3/06 et 10/06	39
	Manager la diversité	21/10 et 28/10	40
Gestion de projet	Répondre à l'appel à projets intégration de la Wallonie	1/02 et 2/02	42
	Comptabilité simple	7/09, 8/09, 9/09, 21/09	43
	Définir, développer et évaluer les projets de son association	29/11, 30/11, 1/12 et 14/12	44
	Formation à distance - E-learning	Groupe 1 : 29/01 Groupe 2 : 23/03	45
Lutte contre le racisme	Législation anti-discrimination	22/03	47
	Préjugés quand tu ne me tiens pas	1/03, 11/03	48
	Contre-argumentation de propos racistes	18/05	49
	Intervision sur le racisme et l'intolérance	21/06	50

Les dates et lieux définis dans le catalogue sont sous réserve de l'évolution des mesures gouvernementales face à la crise sanitaire actuelle.

CRIPEL ASBL

Place Xavier Neujean 19 b, 4000 Liège

04 220 01 20

www.cripel.be - facebook / Cripel asbl

RENSEIGNEMENTS

formations@cripel.be

2021

Centre Liégeois de Promotion de la Santé www.clps.be

Tabane asbl

Fédération Wallonie-Bruxelles

peuple & culture Wallonie - Bruxelles

Liège université

microbus Centre de formation & de ressources pédagogiques

mrax Mouvement contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Xénophobie

CALB Centre d'Action Laïque de la Province de Liège asbl

EPTO EUROPEAN PEER TRAINING ORGANISATION

2 BOUTS asbl

DISCRI

forma+ Votre partenaire formation

Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

CRIPEL a.s.b.l.

Province de Liège

FSE Union Européenne

Wallonie

Liège Une ville, un esprit

LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN ET LA WALLONIE INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR